Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Lore would

**УТВЕРЖДЕНО** 

решением Ученого совета факультета

от « 18 » июня 2020 г., прогокол № 12/217

Председатель

(пропись, расшифробка подписи)

« 18 эх иноня 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технический рисунок
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	дизайна и искусства интерьера
Курс	1

Направление (специальность) 54.03.01 «Дизайн»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) профиль «Дизайн интерьера»

полное наименование

Форма обучения очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,		
	1 . 1	ученая степень, звание		
Рощупкин А.И.	дизайна и искусства	доцент		
	интерьера			

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера

/E.Л. Силантьева /
Подпись ФИО
«18» июня 2020г.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Технический рисунок» является формирование у студентов научно обоснованного подхода к изображению на плоскости трехмерных объектов реального мира и их взаиморасположения в пространстве (посредством изучения алгоритмов решения позиционных и метрических задач). Изучение дисциплины способствует формированию пространственных представлений, стимулирует логическое и аналитическое мышление, развивает способность к абстрагированию и пространственное воображение.

#### Задачи освоения дисциплины:

Одновременно решаются задачи развития композиционных навыков, владения профессиональной терминологией, совершенствования графического мастерства.

Программа предусматривает изучение таких разделов технического рисунка как: основы начертательной геометрии,воссоздание формы предмета по чертежу в трех проекциях,основы теории теней,изображение формы предмета в изометрических и свободных проекциях,основы перспективы.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технический рисунок в дизайне интерьера» (Б1.В.О.1) относится к вариативной части блока дисциплин ОПОП. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Входными знаниями для данной дисциплины являются знания курса черчения и рисования уровня средней общеобразовательной школы. Дисциплина изучается в первом семестре одновременно с дисциплинами Проектирование. Дисциплина «Технический рисунок в дизайне костюма» является предшествующей для освоения следующих дисциплинОПОП: Проектирование, Спецрисунок и др.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по				
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами				
	достижения компетенций				
ПК – 1	Знать: основы начертательной геометрии и теорию				
Способность владеть рисунком	теней, основы построения геометрических				
и приемами работы, с	предметов, основы перспективы;				
обоснованием	Уметь: воссоздавать формы предмета по чертежу (в				
художественного замысла	трех проекциях) и изображать ее в изометрических и				
дизайн-проекта, в	свободных проекциях;				
макетировании и	Владеть: построением чертежей и разверток				
моделировании, с цветом и геометрических предметов и их аксонометрических					
цветовыми композициями перспективных изображений.					
ПК-8Способность	Знать: конструкцию изделия с учетом технологий				
разрабатывать конструкцию	изготовления				
изделия с учетом технологий	Уметь: выполнять технические чертежи,				
изготовления: выполнять	разрабатывать технологическую карту исполнения				
технические чертежи,	дизайн-проекта				
разрабатывать	Владеть: способностью разрабатывать конструкцию				
технологическую карту	изделия с учетом технологий изготовления::				
исполнения дизайн-проекта	выполнять технические чертежи, разрабатывать				

технологическую карту исполнения дизайн-проекта

# 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

# 4.2. Объем дисциплиныпо видам учебной работы (в часах)

	Количество часо	ов (форма обучения очно-заочная)
Вид учебной работы	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
	,	1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
• Лекции	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
• Семинары и практические занятия	36	36
• лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	2 контрольные работы, итоговое задание	2 контрольные работы, итоговое задание
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	1 семестр зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины .Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

			Видь	учебных зан	ятий		Форма текуще
		A	удиторные за:	нятия	Заня		ГО
Название	_		_	Лаборатор	тияв	Самостоя	
разделов и тем	Всего		Практичес	ные	интер	тель	контро
		Лекции	кие	работы,	актив	ная	ЛЯ
		,	занятия,	практикум	ной	работа	знаний
			семинары	ы	форме	1	
1	2	3	4	5	6	7	
	Разд	ел 1. Осн	овы начерт	ательной ге	ометрии		
Тема 1.	2	_	2	-	_	-	устный
Методы							опрос
проецирования							<b>r</b>
Тема 2.	2	_	2	_	_	_	устный
Построение	_		_				опрос
эпюр и							- Inpo <b>v</b>
проекций.							
Тема 3.	2	_	2	_	_	_	устный
Определение	2	_	2	_	_	_	•
*							опрос
линии							
наибольшего							
ската							
плоскости.	2		2				V
Тема 4.	2	-	2	-	-	-	устный
Определение							опрос
натуральной							
величины							
отрезка.							
	Т	Раздел		теории тене	ей	T	Т
Тема 5. Общие	2	-	2	-	-	-	устный
понятия							опрос
теории теней.							
Тема 6.	2	-	2	-	-	-	устный
Пошаговое							опрос
построение							
теней.							
Тема 7.	2	-	2	-	-	-	устный
Различные							опрос
способы							
построения							
теней.							
Тема 8.	2	-	2	_	_	-	устный
Применение	_		_				опрос
светотени в							r
проектном							
творчестве.							
Контрольная	4	_	_	_	_	4	Провер
работа 1 к	-	_	_	_	_	+	
							ка
разделу 2							контро

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

							льной	
							работы	
Раздел 3. Основы построения геометрических предметов								
Тема 9.	2	-	2	-	-	-	устный	
Построение							опрос	
третьей								
проекции								
предмета.								
Тема 10.	2	-	2	-	-	-	устный	
Построение							опрос	
чертежей								
геометрически								
х предметов.								
Раздел 4	<b>4.</b> Воссоз,	дание фо	рмы предме	ета по черте	жу в трех	проекция	IX	
Тема 11.	2	-	2	-	-	-	устный	
Построение							опрос	
разверток								
геометрически								
х тел.								
Тема 12.	2	-	-	-	-	2	устный	
Выполнение							опрос	
обмерных								
чертежей								
предметов.								
Тема 13.	2	-	2	-	-	-	устный	
Технический							опрос	
рисунок								
предметов								
Раздел 5. Изобр	ражение	формы п	редмета в и	зометричес	ких и сво	бодных пр	оекциях	
Тема 14.	2	-	2	-	-	-	устный	
Построение							опрос	
различных								
аксонометриче								
c-								
ких проекций.								
Тема 15.	2	-	2	-	-	_	устный	
Построение							опрос	
аксонометриче								
ских								
изображений								
геометрически								
х предметов								
Тема 16.	2	-	2	-	-	-	устный	
Изображение							опрос	
формы								
предмета в								
изометрически								
х и свободных								
проекциях.	<u> </u>				<u> </u>			
		Раздел	і 6. Основы	перспектив	Ы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. Core Household

Тема 17.	2	_	2	_	_	_	устный
Выбор точки и	_		_				опрос
угла зрения							onpot
при							
построении							
перспективы.							
Тема 18.	2	_	2	_	_	_	устный
Построение	_		_				опрос
перспективных							1
изображений							
геометрически							
х предметов.							
Тема 19.	1	-	1	-	-	-	устный
Построение							опрос
фронтальной							1
перспективы.							
Тема 20.	1	-	1	-	-	-	устный
Построение							опрос
перспективы							
методом							
архитектора.							
Контрольная	18	-	-	-	-	18	Провер
работа 2 к							ка
разделу 6							контро
							льной
							работы
Итоговое	18	-	-	-	-	18	Провер
задание.							ка
							итогов
							ого
							задания
Всего	54	-	36	-	-	18	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Раздел 1. Основы начертательной геометрии.

#### Тема 1. Методы проецирования.

Изучить методы проецирования. Проецирование на одну плоскость проекций. Проецирование на три плоскости проекций. Параллельное, косоугольное, перпендикулярное и центральное проецирование.

Выполнить чертежи, иллюстрирующие методы проецирования.

# Тема 2. Построение эпюр и проекций.

Выполнить построение эпюр и проекций.

Выполнить макет восьми октантов. Начертить таблицу распределения знаков в каждом из восьми октантов. Выполнить чертежи эпюр и проекций.

#### Тема 3.Определение линии наибольшего ската плоскости.

Термин - линия наибольшего ската. Практическое применение нахождения линии наибольшего ската плоскости.

# Тема 4.Определение натуральной величины отрезка.

Изучить способы определения натуральной величины отрезка и фигуры.

Выполнить чертежи различных отрезков и фигур и найти их натуральную величину.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Late to Branch

Применить изученный материал к решению метрических задач.

## Раздел 2. Основы теории теней.

#### Тема 5.Общие понятия теории теней.

Изучить общие понятия теории теней.

Выполнить чертежи теней точки, прямой, плоскости общего и частного положений. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям , заданным самостоятельно.

#### Тема 6.Пошаговое построение теней.

Изучить пошаговое построение теней.

Выполнить чертежи построений от предмета на другой предмет или плоскость, используя алгоритмы построения теней. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

# Тема 7. Различные способы построения теней.

Изучить характеристики различных способов построения теней.

Выполнить чертежи по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

# Тема 8.Применение светотени в проектном творчестве.

Изучить возможности применения светотени в проектном творчестве.

Выполнить чертежи теней объектов, предметов общего и частного положений. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

#### Раздел 3. Основы построения геометрических предметов

# Тема 9.Построение третьей проекции предмета.

Изучить построение третьей проекции предмета.

Выполнить чертежи геометрических объектов. Применить изученный материал к решению метрических задач.

## Тема 10.Построение чертежей геометрических предметов.

Изучить особенности различных способов построения чертежей геометрических предметов. Выполнить чертежи по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

### Раздел 4. Воссоздание формы предмета по чертежу в трех проекциях.

## Тема 11. Построение разверток геометрических тел.

Выполнить построение разверток геометрических предметов.

Самостоятельно вычертить произвольные геометрические тела и построить их развертки. Склеить развертки в объемную модель.

#### Тема 12.Выполнение обмерных чертежей предметов. (самостоятельная работа)

Цель работы. Изучить порядок выполнения обмерных чертежей предметов.

Содержание работы. Обмерить предмет интерьера и выполнить чертежи по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

#### Тема 13. Технический рисунок предметов.

Выполнить технический рисунок объектов дизайна.

Самостоятельно разработать чертеж объекта дизайна, нанести тени и выполнить четвертной разрез наиболее сложной части, требующей дополнительного пояснения или имеющего внутренние отверстия и изменения контуров.

# Раздел 5. Изображение формы предмета в изометрических и свободных проекциях Тема 14. Построение различных аксонометрических проекций.

Изучить общие понятия и принципы построения формы предмета в аксонометрических проекциях.

Выполнить чертежи предметов и соответствующие им аксонометрические проекции по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Late to Branch

#### самостоятельно.

## Тема 15. Построение аксонометрических изображений геометрических предметов.

Изучить общие понятия и принципы построения геометрической формы предмета в аксонометрии. Специфические особенности различных видов аксонометрий.

Выполнить чертежи геометрических предметов и соответствующие им аксонометрические проекции по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

# Тема 16. Изображение формы предмета в изометрических и свободных проекциях.

Изучить понятия и принципы построения общие формы предмета в изометрических и свободных проекциях.

Выполнить чертежи предметов и соответствующие им изометрические и свободные проекции по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

# Раздел 6. Основы перспективы.

## Тема 17.Выбор точки и угла зрения при построении перспективы.

Изучить выбор точки и угла зрения при построении перспективы.

Выполнить чертежи в трех проекциях различных простых геометрических предметов и полученные предметы изобразить в перспективе с различных точек зрения и выбирая разные углы для построения.

#### Тема 18.Построение перспективных изображений геометрических предметов.

Изучить сущность методов построения перспективных изображений геометрических предметов.

Ознакомиться с понятийным аппаратом методов построения перспективы. Выполнить перспективные зарисовки простых геометрических предметов

# Тема 19. Построение фронтальной перспективы.

Выполнить построение фронтальной перспективы.

Выполнить чертежи в трех проекциях различных пространственных объектов и простых геометрических предметов. Для выбранных изображений построить фронтальную перспективу в заданном масштабе с применением линейного масштаба.

### Тема 20.Построение перспективы методом архитектора.

Выполнить построение перспективы методом архитектора.

Выполнить чертежи в трех проекциях различных простых архитектурных элементов. Для выбранных изображений построить перспективу методом архитектора. Применить метод архитектора для выявления объема и построения перспективных изображений простых геометрических предметов.

# 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Раздел 1. Основы начертательной геометрии.

Тема 1. Методы проецирования. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Методы проецирования.

Изучить методы проецирования. Проецирование на одну плоскость проекций. Проецирование на три плоскости проекций. Параллельное, косоугольное, перпендикулярное и центральное проецирование.

Выполнить чертежи, иллюстрирующие методы проецирования.

Тема 2. Построение эпюр и проекций. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение эпюр и проекций.

Выполнить построение эпюр и проекций.

Выполнить макет восьми октантов. Начертить таблицу распределения знаков в каждом из восьми октантов. Выполнить чертежи эпюр и проекций.

Тема 3.Определение линии наибольшего ската плоскости. (форма проведения -

практические занятия)

Термин - линия наибольшего ската. Практическое применение нахождения линии наибольшего ската плоскости.

Вопросы к теме: Определение линии наибольшего ската плоскости.

**Тема 4.Определение натуральной величины отрезка**. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Способы определения натуральной величины отрезка.

Изучить способы определения натуральной величины отрезка и фигуры.

Выполнить чертежи различных отрезков и фигур и найти их натуральную величину. Применить изученный материал к решению метрических задач.

Раздел 2. Основы теории теней.

Тема 5.Общие понятия теории теней. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Общие понятия теории теней.

Изучить общие понятия теории теней.

Выполнить чертежи теней точки, прямой, плоскости общего и частного положений. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям , заданным самостоятельно.

Тема 6.Пошаговое построение теней. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Пошаговое построение теней.

Изучить пошаговое построение теней.

Выполнить чертежи построений теней от предмета на другой предмет или плоскость, используя алгоритмы построения теней. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

**Тема 7.Различные способы построения теней**. (форма проведения - практические занятия) **Вопросы к теме:** Различные способы построения теней.

Изучить характеристики различных способов построения теней.

Выполнить чертежи по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

**Тема 8.Применение светотени в проектном творчестве**. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Применение светотени в проектном творчестве.

Изучить возможности применения светотени в проектном творчестве.

Выполнить чертежи теней объектов, предметов общего и частного положений. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

# Раздел 3. Основы построения геометрических предметов

**Тема 9.Построение третьей проекции предмета.** (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение третьей проекции предмета.

Изучить построение третьей проекции предмета.

Выполнить чертежи геометрических объектов. Применить изученный материал к решению метрических задач.

**Тема 10.Построение чертежей геометрических предметов.** (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение чертежей геометрических предметов.

Изучить особенности различных способов построения чертежей геометрических предметов. Выполнить чертежи по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

Раздел 4. Воссоздание формы предмета по чертежу в трех проекциях.

**Тема 11.Построение разверток геометрических тел.** (форма проведения - практические занятия)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Late to Branch

Вопросы к теме: Построение разверток геометрических предметов.

Выполнить построение разверток геометрических предметов.

Самостоятельно вычертить произвольные геометрические тела и построить их развертки. Склеить развертки в объемную модель.

# Тема 12.Выполнение обмерных чертежей предметов.

Вопросы к теме: Построение разверток геометрических предметов.

Выполнить построение разверток геометрических предметов.

Самостоятельно вычертить произвольные геометрические тела и построить их развертки. Склеить развертки в объемную модель.

Тема 13. Технический рисунок предметов. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Технический рисунок предметов

Выполнить технический рисунок объектов дизайна.

Самостоятельно разработать чертеж объекта дизайна, нанести тени и выполнить четвертной разрез наиболее сложной части, требующей дополнительного пояснения или имеющего внутренние отверстия и изменения контуров.

# Раздел 5. Изображение формы предмета в изометрических и свободных проекциях

**Тема 14**. **Построение различных аксонометрических проекций**. (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение различных аксонометрических проекций.

Изучить общие понятия и принципы построения формы предмета в аксонометрических проекциях.

Выполнить чертежи предметов и соответствующие им аксонометрические проекции по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

Тема 15. Построение аксонометрических изображений геометрических предметов. (самостоятельная работа см.  $\pi$ .9)

**Тема 16.** Изображение формы предмета в изометрических и свободных проекциях. (форма проведения - практические занятия)

**Вопросы к теме:** Общие понятия и принципы построения в изометрических и свободных проекциях.

Изучить общие понятия и принципы построения формы предмета в изометрических и свободных проекциях.

Выполнить чертежи предметов и соответствующие им изометрические и свободные проекции по образцу. Применить алгоритмы построений к различным частным случаям, заданным самостоятельно.

#### Раздел 6. Основы перспективы.

**Тема 17.Выбор точки и угла зрения при построении перспективы.** (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Выбор точки и угла зрения при построении перспективы.

Изучить выбор точки и угла зрения при построении перспективы.

Выполнить чертежи в трех проекциях различных простых геометрических предметов и полученные предметы изобразить в перспективе с различных точек зрения и выбирая разные углы для построения.

**Тема 18.Построение перспективных изображений геометрических предметов.** (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение перспективных изображений геометрических предметов

Изучить сущность методов построения перспективных изображений геометрических предметов.

Ознакомиться с понятийным аппаратом методов построения перспективы. Выполнить перспективные зарисовки простых геометрических предметов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 19.Построение фронтальной перспективы.** (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение фронтальной перспективы.

Выполнить построение фронтальной перспективы.

Выполнить чертежи в трех проекциях различных пространственных объектов и простых геометрических предметов. Для выбранных изображений построить фронтальную перспективу в заданном масштабе с применением линейного масштаба.

**Тема 20.Построение перспективы методом архитектора.** (форма проведения - практические занятия)

Вопросы к теме: Построение перспективы методом архитектора.

Выполнить построение перспективы методом архитектора.

Выполнить чертежи в трех проекциях различных простых архитектурных элементов. Для выбранных изображений построить перспективу методом архитектора. Применить метод архитектора для выявления объема и построения перспективных изображений простых геометрических предметов.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

#### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

#### 8.1 Контрольная работа

- 1. Контрольная работа к разделу 2. Основы теории теней.
- 2. Контрольная работа к разделу 6. Основы перспективы.

**Цель контрольных заданий:** развитие пространственного и конструктивного мышления, контроль выполнения поставленных задач (текущая аттестация).

**Задачи:** логическое выполнение заданий, с подробным описанием используемых алгоритмов построения.

Содержание: способ лучевых сечений, способ вспомогательных касательных поверхностей, способ обратных лучей, способ "выноса", способ вспомогательных плоскостей уровня, способ вспомогательного проецирования

Формат листа: А-3. Рекомендуемый материал – карандаш, тушь

## Требования к контрольным заданиям:

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- решение поставленных задач с применением алгоритмов построения
- логическое принятие решений;
- мастерство исполнения графической подачи;

#### 8.2 Итоговое задание:

# Построение разверток геометрических тел и выполнение их объемных моделей. (макетов)

Выполнить чертежи разверток следующих геометрических тел: икосаэдр, додекаэдр, ромбокубоктаэдр. Применить алгоритмы построений разверток различных геометрических тел. Выполнить на основе построенных разверток объемные модели (макеты) данных геометрических тел.

**Цель и задачи работы:** Приобретение навыков научно обоснованного подхода к изображению на плоскости трехмерных объектов. Формирование пространственных представлений, развитие логического и аналитического мышления, развитие способности к абстрагированию и пространственного воображения. Одновременно решаются задачи овладения профессиональной терминологией, совершенствования графического мастерствас обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании.

1 этап. Построение разверток на ватмане

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

2 этап. Сборка разверток в объемные модели

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Формой зачета по дисциплине «Технический рисунок в дизайне интерьера» является просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Зачетный просмотр осуществляются преподавателями кафедры. Практические задания, выполняемые в течение семестра, рассматриваются в качестве итоговых результатов, засчитываются, как общий результат (зачет) и выставляются в ведомость одним из преподавателей, ведущим дисциплину. Форма проведения – экспозиция (выставка), в рамках которой студент представляет все контрольные и самостоятельные работы, выполненные им в различных материалах и техниках за учебный семестр. Коллектив преподавателей кафедры обсуждают работы, оценивают, выносят необходимые рекомендации совершенствованию учебного процесса. Оформление и подача работ, участие в обсуждениях - эффективный инструмент подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.

Цель просмотра: эффективный обмен методическим и творческим опытом между студентами и преподавателями.

Задачи: оценка представленных учебно-творческих работ; обсуждение качества выполнения заданий и их соответствие программным установкам и требованиям на каждом этапе обучения; отбор работ для комплектования методического фонда кафедры и участия в предстоящих выставках, конкурсах; подготовка рекомендаций о корректировке учебного процесса на основе анализа представленных работ, включая методические рекомендации.

Организация и проведение просмотра осуществляется выпускающей кафедрой. Форма проведения требует времени на оформление и развеску работ, которые рекомендуется проводить вечером накануне просмотра. При необходимости конкретные места развески работ согласуются с кураторами групп, а оформление работ – с преподавателями, ведущими в группах соответствующие дисциплины. Работы студентов не оформленные, не представленные в срок или представленные не в полном объеме – не могут получить положительную оценку. По окончании просмотра до сведения студентов доводятся его результаты, фиксируемые одновременно в экзаменационной или зачетной ведомостях.

## Темы заданий для итогового просмотра:

- 1. Чертежи, иллюстрирующие методы проецирования
- 2. Чертежи эпюр и проекций
- 3. Нахождение линии наибольшего ската плоскости
- 4. Чертежи теней точки, прямой, плоскости общего и частного положений
- 5. Чертежи построений теней от предмета на другой предмет или плоскость, используя алгоритмы построения теней
- 6. Чертежи геометрических объектов
- 7. Чертежи произвольных геометрических тел, построить их развертки
- 8. Технический рисунок
- 9. Чертежи предметов и соответствующие им аксонометрические проекции
- 10. Построение перспективы методом архитектора

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Форма обучения очно-заочная

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма контроля
тем	(проработка учебного материала,	часах	(проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Lorent will

	решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)		решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Основы теории теней.	Контрольная работа	4	Проверка контрольной работы
Раздел 6. Основы перспективы.	Контрольная работа	18	Проверка контрольной работы
Тема 12. Выполнение обмерных чертежей предметов.	Проработка учебного материала	2	Проверка самостоятельной работы
Итоговое задание.	Построение разверток геометрических тел: икосаэдра, додекаэдра, ромбокубоктаэдра. Выполнение макетов геометрических тел. Подготовка к зачету.	18	Проверка итогового задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		Mary Lare Installation

# а) Список рекомендуемой литературы

- 1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для прикладного бакалавриата / И. С. Вышнепольский. 10-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 319 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-08161-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/424386">https://urait.ru/bcode/424386</a>
- 2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев. 7-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 465 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-06868-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/420554">https://urait.ru/bcode/420554</a>

#### дополнительная

- 1. Макарова, М. Н. Начертательная геометрия : учебное пособие / М. Н. Макарова. Москва : Академический Проект, 2020. 400 с. ISBN 978-5-8291-3045-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133210
- 2. Перспектива : учебное пособие по дисциплине «Технический рисунок» / составители А. И. Калугин, под редакцией Т. Т. Фомина. Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. 100 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26555.html">https://www.iprbookshop.ru/26555.html</a>
- 3. Марсакова Надежда Николаевна. Специальные творческие задания и алгоритмы их выполнения по построению светотени : учеб.-метод. пособие / Марсакова Надежда Николаевна. Ульяновск : УлГУ, 2002. 61 с.

# учебно-методическая

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов работы по дисциплине «Технический рисунок» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера») всех форм обучения / А. И. Рощупкин; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 КБ). - Текст : электронный. — URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9056">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9056</a>

Согласовано:		140	0-	
Главный библиотекарь ООП	/ Шмакова И.А.	1 Mla	1	
Полжность сотрудника библиотеки	ФИО	полинсь 🗸	лата	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Late to Branch

# б)Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.

# в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО

   Политехресурс. Москва, [2020]. URL:

   http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. **Znanium.com** :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html">http://znanium.com</a>. Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва :КонсультантПлюс, [2020].

# 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/udb/12</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф">http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMARTImagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO- 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>. Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст: электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. Core Instituted

Экспресс». – URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. — URL: <a href="http://edu.ulsu.ru">http://edu.ulsu.ru</a>. — Режим доступа : для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника / Клочкова А.В. / 17.06.2020г. должность сотрудника УИТиТФИО дата

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№520 для проведения Ульяновская область, Учебная аудитория самостоятельных занятий г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, курсового д. 106 (корпус 3) проектирования, семинарского и практического типов, групповых индивидуальных консультация, контроля Помещение № 39 текущего промежуточной аттестации (c набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) Технические средства: Доска аудиторная Мебель на 30 посадочных мест Стенлы Плакаты Площадь 45,11 кв.м. Учебная аудитория № 230 для самостоятельной Ульяновская область, работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный д. 106 (корпус 1) специализированной мебелью посадочных места и техническими средствами Помешение № 114 обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. Читальный зал научный библиотеки (аудитория Ульяновская область, 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория д. 106 (корпус 1) укомплектована специализированной мебелью 80 посадочных мест оснащена Помешение № 125 И компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном проектором. Площадь 220,39 кв.м

# 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

# с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик доцент Рощупкин А.И. подпись должность ФИО